

MEMORIA DE ACTIVIDADES



CURSO 2025 – 2026

1. MIEMBROS DE LA CÁTEDRA

2. OBJETIVOS 2025-2026

3. ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO EN EL CURSO 2025-2026

4. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

5. POSIBLES MEJORAS PARA EL CURSO QUE VIENE

1. MIEMBROS DE LA CÁTEDRA

Dirección de la Cátedra:	Víctor SARDÁ (ETSEM-UPM).
Comisión de Seguimiento:	Antonio ROS (ETSEM-UPM). Carolina PIÑA (ETSEM-UPM). Patricia AGUILERA (ETSEM-UPM). Alejandra VIDALES (ETSEM-UPM). Celia ESTEBAN (ARPADA). Javier MARTIAÑEZ (ARPADA). Irene GÓMEZ (ARPADA). Carolina MONTALBÁN (ARPADA). Daniel BERZAL (ARPADA).

2. OBJETIVOS 2025-2026

La Cátedra Universidad Empresa ARPADA tiene como objetivo formar profesionales del sector de la construcción que sean capaces de generar organizaciones saludables, flexibles y sostenibles y por ello combatir el cambio climático a través de una actitud personal y profesional regenerativa. Este objetivo se ha mantenido en el tiempo.

Junto al grupo de investigación UPM-TEMA y al Colegio de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Madrid (COAATM) liderar el proyecto "#Construcción Sostenible. Retos y oportunidades". Además, este proyecto se amplió añadiendo el lema "*Construir es más que Construir*", fruto de una reflexión interna en la empresa ARPADA y que supone avanzar hacia la Sostenibilidad Regenerativa. De esta manera, a través de la Cátedra, se trabaja en dar respuesta a los ODS que más directamente afectan al sector, contribuyendo a evitar el cambio climático.

Trabajar en el desarrollo de investigación e innovación y en otras actividades que nos permitan avanzar hacia la Sostenibilidad Regenerativa, ampliando la red de contactos y aliados.

OBJETIVOS curso 2025/2026:

Seguiremos trabajando en el desarrollo de investigación e innovación y en otras actividades que nos permitan avanzar hacia una CONSTRUCCIÓN INTELIGENTE Y REGENERATIVA, ampliando nuestra red de contactos y aliados.

Objetivos específicos:

1: Formar profesionales del sector de la construcción que sean capaces de generar un cambio en el sector para ayudar a combatir el cambio climático.

2: Liderar proyectos de investigación e innovación para mejorar en el sector la implementación de los **criterios ESG**.

3: Comunicar las actividades impulsadas por la Cátedra, así como los resultados de los proyectos de innovación que desarrolla, tanto en la ETS edificación (profesores y alumnos) como en el sector.

3. ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO EN EL CURSO 2025-2026

En este curso 2025-2026 la Cátedra ha conseguido realizar las actividades que se indican a continuación:

- En enero del 2026 se cumplieron cuatro años del convenio vigente de la Cátedra. Se ha renovado por otros cuatro años más (hasta enero de 2030) y con un importe de 30.000 euros anuales.
- El 9 de octubre de 2025 se constituyó una nueva Comisión de Seguimiento de la cátedra Arpada empresa constructora y la Universidad Politécnica de Madrid, quedando conformada por cinco representantes de la UPM, y por otra parte por cinco representantes de la empresa ARPADA, de acuerdo a lo especificado en la Cláusula Tercera del Convenio firmado en enero del 2022.
- Se han celebrado tres reuniones periódicas de la Comisión de Seguimiento a lo largo del presente curso: el 4 de noviembre, el 17 de febrero y el 1 de julio.
- "CURSO BIM" patrocinado entre la Fundación Gómez Pintado y la Cátedra Arpada: Se ha contado este año con un total de 16 alumnos y alumnas, por lo que hemos mejorado con respecto al curso pasado siendo un grupo más participativo. El 25 de junio de 2026 ha sido el acto de Graduación junto con el máster MIMS.



- Desde octubre de 2025 hasta junio de 2026 contamos con un total de 15 estudiantes de la Escuela en prácticas en las obras de Arpada. Del total de alumnos y alumnas en prácticas del curso pasado se han contratado en Arpada el 60 %.
- Participación en el solemne Acto de Graduación de la ETSEM otorgando un premio económico de 1.000 euros al estudiante con mejor expediente en doble grado Edificación más ADE, el día 31 de octubre de 2025 y en la Facultad de INEF.



- Continuamos con un grupo de unos 21 alumnos y alumnas embajadores muy interesante y que se están involucrando mucho. El primer encuentro con el nuevo grupo fue en noviembre y diciembre del 2025 a modo de presentación, 20 de marzo de 2026 realizamos seguimiento, y el 19 de junio de 2026 se realizó una visita a otra (CAPITEL 173).



- Colaboración de profesionales de Arpada en clases de profesores en la Escuela, así como en diferentes Máster: Se han realizado 16 ponencias a lo largo del curso.



Conferencia ARPADA BIM en la Edificación

Viernes, 31 de octubre, a las 10:30 horas

Aula P2 G2

Organiza:
Alba Otero, Responsable del Departamento BIM de Arpada
Luis Arbelo, Técnico BIM en Arpada



- Evento UPM CONECTA, el día 19 de noviembre de 2025, con estudiantes internacionales de últimos cursos: La Cátedra colaboró con el desayuno. Para dar visibilidad a la Cátedra se prepararon unos dípticos para que en 30 segundos descubran la Cátedra.



- El día 18 de noviembre de 2025 visitaron una obra de Arpada los estudiantes del programa ATHENS, con la profesora Patricia Aguilera. Del mismo modo se hizo otra visita para los estudiantes de este programa el día 18 de marzo de 2026. Ambas a la obra IBOSA 65, en Valdebebas.



- Se han realizado dos visitas a obra para estudiantes del MIMS, una el 11 de febrero de 2026 a una de las obras (IBOSA 65) con Alfonso Aguilar (Arpada), y el 5 de marzo de 2026, a una de las residencias para mayores (en Leganés), con Antonio Gómez (de Valdeluz).



- Los días 4, 5 y 6 de marzo de 2026, programa destinado a JÓVENES de 4º de ESO, colaborando la Cátedra en la inmersión en un entorno de trabajo real, iniciativa de la CAM y de la UPM. En las Oficinas de Arpada y se organizó la actividad de scape box de la FLC llamada Cionitia.
- El día 26 de marzo de 2026 la Cátedra acercó a los estudiantes de la ETSEM a la feria FESCOMAD, organizada por la Fundación Laboral de la Construcción de Madrid y orientada a empresas y trabajadores de la construcción, con el fin de acercarlos al sector. Los alumnos se mostraron interesados y agradecidos por organizar la visita.



- Los días 21 y 23 abril, dentro de la semana cultural de la Escuela, la Cátedra participó con un stand y con una ponencia del departamento BIM y Costes de Arpada sobre la Automatización de la Producción de las obras. Hubo gran afluencia de estudiantes y la charla tuvo buena asistencia de público.



- Visita a obra el día 24 de abril, coincidiendo con la semana cultural de la Escuela, organizando la actividad "¡Construir, es más que construir! Experiencia ARPADA" cuyo objetivo fue acercar a los estudiantes al entorno profesional permitiéndoles vivir de primera mano cómo se desarrolla una obra en todas sus fases y con diferentes bloques temáticos.



- Patrocinio de la Cátedra a CONTART 2026 del Consejo General de la Arquitectura Técnica de España, que se ha celebrado en Alicante los días 7 y 8 de mayo de 2026, aportando 1.200 euros.
- Patrocinio de la Cátedra a CITE + CINIE 2026, desarrollados los días entre el 18 y el 20 de marzo de 2026, con la cantidad de 1.000 euros. El día 19 de marzo Celia Esteban realizó la apertura de la jornada con una presentación de la Cátedra.
- Arpada continúa facilitando proyectos para la redacción de los trabajos fin de grado.
- 17 de diciembre de 2025 se realizó el fallo del jurado correspondiente a la competición de ideas "De residuo a recurso: reimaginando la madera en la construcción sostenible", otorgando un primero y un segundo premio además de una mención especial. La

competición contó también con la participación de diferentes universidades a través de la alianza EELISA (European Engineering Learning Innovation and Science Alliance).

- Proyectos de Innovación en los que participa la Cátedra Arpada:
 1. "Viabilidad del uso de GAFAS de Realidad Virtual–Aumentada en la ejecución de las obras."
 2. "Viabilidad de INCORPORAR ESTRATEGIAS EN OBRA que reduzcan la emisión de CO2, mediante elementos fotocatalíticos."
 3. RETO.- "De residuo a recurso: reimaginando la madera en la construcción sostenible." Planteado a nivel europeo mediante el programa eelisa. Recibimos 4 propuestas y se otorgó el premio estipulado.
 4. RETO.- "Diseñando soluciones que respiran contigo", con el fin de buscar una solución para poder transportar de manera simultánea una silla de ruedas, en una residencia para mayores, junto con le concentrador de O2 para aquellos residentes con movilidad reducida que además requieren de oxigenoterapia.
 5. "Estudio de nivel de radón en residencia para mayores (Tres Cantos)".
 6. "Evaluación de prestaciones de nuevo pavimento laminado" frente a pavimentos laminados y pavimentos SPC (Stone Plastic Composite).
 7. "Eficiencia técnico-económica de sistemas de climatización de aerotermia con suelo radiante refrescante y con apoyo de fancoils."
 8. "Análisis del CONFORT DE LOS TRABAJADORES durante la ejecución de las obras (higiene industrial), con el fin de obtener datos reales de la calidad del aire, de las partículas en suspensión y de los formaldehídos (adhesivos y barnices), y del ruido, para tomar medidas al respecto."
- Además de los proyectos I+D+i también la Cátedra ha colaborado en un TFM: "Metodología para la implantación de la norma SGE 21 en empresas del sector de la construcción: aplicación práctica en empresa líder del sector."

4. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Las actividades llevadas a cabo a lo largo del presente curso han sido, en general, muy bien valoradas por los participantes.

El hecho de que los alumnos y alumnas tengan la oportunidad de conocer cómo se gestiona una obra de edificación, de verlo personalmente, de tener contacto con los profesionales y de

poder hacerse una idea más real de lo que posiblemente sea su futuro profesional siempre es muy positivo para todos ellos.

Seguiremos con el programa con los alumnos y alumnas Embajadores ya que están proponiendo muchas iniciativas para la participación de la Cátedra en la Escuela.

Además de haber colaborado económicamente en Congresos del sector, hemos incluido nuevos proyectos de investigación a lo largo de este curso, y hemos cerrado los que se han terminado; este hecho, que se va a continuar en el futuro, es motivado por la cultura e iniciativa de Arpada de trabajar siempre en la mejora continua por lo que siempre surgen nuevos campos en los que trabajar.

Seguimiento de indicadores de este curso:

INDICADORES	OBJETIVO - REAL	
Nº de alumnos/as en prácticas en Arpada	10	15
% Estudiante contratados en Arpada	30%	60%
Nº de visitas obras	3	6
Nº de alumnos que visitan obras	120	170
Nº de Profesionales de Arpada en clases de la ETSEM	15	16
Nº de alumnas/os embajadores	5	21
Participación en Proyectos de investigación e innovación	8	8
Nº congresos en los que participa	2	3
Premios	2	2
Ponencias	1	0

5. POSIBLES MEJORAS PARA EL CURSO QUE VIENE

Pretendemos dar a conocer las actividades de la Cátedra desde el primer curso de la carrera, iniciándolas desde ese momento, con el fin de aumentar el interés de los alumnos por las empresas Constructoras.

Mejora de la imagen de la Cátedra y de la comunicación con los Alumnos, así como las actividades que se realizan para ellos, y gracias a la web de la Cátedra.

Para el siguiente curso vamos a continuar con el seguimiento de los proyectos de investigación; algunos han salido por las propuestas a petición de profesionales de Arpada.