

MEMORIA DE ACTIVIDADES



CURSO 2024 – 2025

1. MIEMBROS DE LA CÁTEDRA

2. OBJETIVOS 2024-2025

3. ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO EN EL CURSO 2024-2025

4. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

5. POSIBLES MEJORAS PARA EL CURSO QUE VIENE

1. MIEMBROS DE LA CÁTEDRA

| | |
|--------------------------|---|
| Dirección de la Cátedra: | Antonio ROS SERRANO (ETSEM-UPM). |
| Comisión de Seguimiento: | Víctor SARDÁ MARTÍN (ETSEM-UPM). Mercedes DEL RÍO MERINO (ETSEM-UPM). Adolfo TERÁN CARRASCO (ETSEM-UPM). Javier SAGUÉS GONZÁLEZ-ESTRADA (ARPADA). Celia ESTEBAN HERRANZ (ARPADA). Manuel RAMOS ARIAS (ARPADA). Laura MARTÍN BREZMES (ARPADA). |

2. OBJETIVOS 2024-2025

La Cátedra Universidad Empresa ARPADA tiene como objetivo formar profesionales del sector de la construcción que sean capaces de generar organizaciones saludables, flexibles y sostenibles y por ello combatir el cambio climático a través de una actitud personal y profesional regenerativa. Este objetivo se ha mantenido en el tiempo.

Junto al grupo de investigación UPM-TEMA y el Colegio de Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Madrid (COAATM) liderar el proyecto "#Construcción Sostenible. Retos y oportunidades". Además, este proyecto se amplió añadiendo el lema "*Construir es más que Construir*", fruto de una reflexión interna en la empresa ARPADA y que supone avanzar hacia la Sostenibilidad Regenerativa. De esta manera, a través de la Cátedra, se trabaja en dar respuesta a los ODS que más directamente afectan al sector, contribuyendo a evitar el cambio climático.

Trabajar en el desarrollo de investigación e innovación y en otras actividades que nos permitan avanzar hacia la Sostenibilidad Regenerativa, ampliando la red de contactos y aliados.

Objetivos:

- 1. Formar profesionales del sector de la construcción** que sean capaces de generar un cambio en el sector para ayudar a combatir el cambio climático a través de una actitud personal y profesional REGENERATIVA. Mediante la intervención de profesionales de Arpada en diferentes clases, estudiantes en prácticas, curso BIM, visitas a obras, alumnos embajadores, alguna ponencia, colaborar con ASAT...
- 2. Liderar proyectos de innovación** para mejorar en el sector la implementación de los **criterios ESG**.

3. **Comunicar** las actividades impulsadas por la Cátedra, así como los resultados de los proyectos de innovación que desarrolla, tanto en la ETS edificación (profesores y alumnos) como en el sector; como puede ser alguna ponencia o jornada, participación en BIMIC, tour por obras, patrocinios y becas, ferias,...

3. ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO EN EL CURSO 2024-2025

En este curso 2024-2025 la Cátedra ha conseguido realizar las actividades que se indican a continuación:

Reuniones periódicas de la Comisión de Seguimiento, habiéndose celebrado 3 a lo largo del curso.

Desde octubre de 2024 hasta junio de 2025 contamos con un total de 10 estudiantes de la Escuela en prácticas en las obras de Arpada.

Continuamos con un grupo de unos 10 alumnos embajadores muy interesante y que se están involucrando mucho; se ha modificado el grupo dado que ya se han graduado y están en prácticas o trabajando. El primer encuentro con el nuevo grupo fue en septiembre con su participación en una jornada organizada por la FLC basada en un scape box. La siguiente cita fue en noviembre para hacer un encuentro con los alumnos embajadores mexicanos. La tercera cita fue en febrero para organizar una visita a una obra (donde les recibe un exembajador).

La Cátedra ha participado en el Congreso Internacional BIMIC, con abstract de dos de los proyectos que tenemos en marcha: Industrialización y IA para la prevención con el IRSST.

Colaboración de profesionales de Arpada en clases de profesores en la Escuela así como en diferentes Máster. Hemos realizado diversas charlas a lo largo del curso. El resultado ha sido muy positivo.



“CURSO BIM” patrocinado entre la Fundación Gómez Pintado y la Cátedra Arpada. Ha finalizado el 16 de junio y prácticamente el 100 % de las personas matriculadas, que han sido 12, lo han finalizado. Las encuestas de satisfacción reflejan que ha sido exitoso, y se continuará con él en el próximo curso 25-26.



Arpada facilita proyectos para la redacción de los trabajos fin de grado. Continuamos con la colaboración en este sentido.

Premios a estudiantes con mejores expedientes, el día 27 de noviembre de 2024 en la Facultad de INEF, entregando dos premios: mejor expediente de los graduados en el doble grado y en el grado del año 2024.



Los días 12, 13 y 14 de marzo de 2025 se ha realizado la acogida en las oficinas de Arpada con visita a obra de alumnos de 4º de la E.S.O. La Cátedra colaboró en la inmersión en un entorno de trabajo real, iniciativa de la CAM y de la UPM.

El 27 de marzo la Cátedra organizó una MESA REDONDA (a puerta cerrada) con expertos en PRL en edificación debatiendo la viabilidad del uso en obras de edificación de herramientas de construcción inteligente para mejorar la seguridad y salud de los trabajadores en las obras con el fin de mejorarla y de reducir los incidentes, contando con la participación de U. Castilla La Mancha, UPM, COATM, FLC, MARTIN BRAINON, ASEPEYO, HILTI, GA CONSULTORES y ARPADA.

Convocatoria de la 3ª edición de los premios Rafael Anduiza, en prevención de riesgos laborales en edificación. En esta edición los premios se han destinado a los mejores trabajos de fin de Máster, impartidos en las Escuelas con titulaciones de grado para la profesión de la Arquitectura Técnica, sobre Prevención de Riesgos Laborales totalmente relacionados con la edificación; con la ayuda del CGATE como jurado se ha divulgado en toda España. Se han entregado dos premios tras recibir 3 propuestas con mayor profesionalidad que en ediciones anteriores.



La Cátedra patrocina a los equipos deportivos de la ETSEM, a través de la Delegación de Alumnos.

En el marco de la Semana Cultural organizada por la Escuela, el pasado 22 de abril de 2025 se llevó a cabo la actividad "¡Construir es más que construir! Experiencia ARPADA", promovida por la Cátedra ARPADA. Esta iniciativa tuvo como objetivo acercar a 28 estudiantes al entorno profesional real de la construcción, les ha permitido vivir de primera mano cómo se desarrolla una obra en todas sus fases.

El 7 de mayo, en la sede del CGATE, la Cátedra organizó un evento bajo el título "1ª Jornada sobre CIRCULARIDAD DE MATERIALES de desecho de obras de edificación". El objetivo ha sido promover la alianza "Construction Goes Circular", su modelo de economía circular para los residuos de la construcción. Se contó con la participación de ARPADA, Macotran, Envalora, Saint Gobain, CoCircular y Mondí. La jornada fue un éxito por el número de asistentes presenciales.



Proyectos de Innovación en los que participa la Cátedra Arpada:

- * "Viabilidad del uso de GAFAS de Realidad Virtual–Aumentada en la ejecución de las obras."
- * "GESTIÓN DE RCDs, buenas prácticas para el análisis, gestión y valorización de los RCDs a través de alianzas con fabricantes."
- * "CONSTRUCCIÓN INDUSTRIALIZADA, construcción más sostenible."
- * "Viabilidad de INCORPORAR ESTRATEGIAS EN OBRA que reduzcan la emisión de CO2, mediante elementos fotocatalíticos."
- * Viabilidad del uso, en obras de edificación, de las NUEVAS TECNOLOGÍAS y la IA en las medidas preventivas."
- * "Análisis del CONFORT DE LOS TRABAJADORES durante la ejecución de las obras (higiene industrial)."

4. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Las actividades llevadas a cabo a lo largo del presente curso han sido, en general, muy bien valoradas por los participantes.

El hecho de que los alumnos tengan la oportunidad de conocer cómo se gestiona una obra de edificación, de verlo personalmente, de tener contacto con los profesionales y de poder hacerse una idea más real de lo que posiblemente sea su futuro profesional siempre es muy positivo para todos ellos.

Seguiremos con el programa con los Alumnos Embajadores ya que están proponiendo muchas iniciativas para la participación de la Cátedra en la Escuela, y las que hemos llevado a cabo gracias a su asesoramiento han tenido interés y participación.

Hemos incluido nuevos proyectos de investigación a lo largo de este curso, y hemos cerrado los que se han terminado; este hecho, que se va a continuar en el futuro, es motivado por la cultura

e iniciativa de Arpada de trabajar siempre en la mejora continua por lo que siempre surgen nuevos campos en los que trabajar. Poco a poco se tiene el interés de que participen estudiantes de Máster, por ejemplo, en estas líneas de investigación.

5. POSIBLES MEJORAS PARA EL CURSO QUE VIENE

Pretendemos dar a conocer las actividades de la Cátedra desde el primer curso de la carrera, iniciándolas desde ese momento, con el fin de aumentar el interés de los alumnos por las empresas Constructoras.

Mejora de la imagen de la Cátedra y de la comunicación con los Alumnos, así como las actividades que se realizan para ellos, y gracias a la web de la Cátedra que se ha estrenado.

En las jornadas profesionales que realicemos mejorar el formato híbrido, presencial y on-line, principalmente en la conexión de los asistentes en línea. Así como el control de inscritos y las respuestas que se les da desde la Cátedra.